



**ДНІПРОВСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА**
1899

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
ступеня БАКАЛАВРА**

ОБЛІК і АУДИТ

СИЛАБУС

Вступ до спеціальності

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»




Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	«Облік і аудит»
Тривалість викладання	1 чверть
Заняття:	3 години на тиждень
Лекції	2 години на тиждень
Практичні	1 година на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3296>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – група «Вступ до спеціальності»

Інформація про викладачів:

	Пашкевич Марина Сергіївна (лекції та практичні), завідувачка кафедри, професор, доктор економічних наук
	Персональна сторінка: http://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/page.php
	E-mail: Pashkevych.M.S@nmu.one

1. Анотація до курсу

Дисципліна «Вступ до спеціальності» говорить сама за себе. Впродовж занять ми познайомимося з правилами навчального процесу у Дніпровській політехніці, переконаємося, що бути академічно добросесним є важливим для студента. Ми поговоримо про можливості міжнародної інтеграції та студентської мобільності. І, звичайно, ми будемо вести діалог про сталий розвиток та місце обліку і аудиту у цьому процесі, а також у загальній системі знань; про різні види відповідальності підприємств і чому важливе точне та своєчасне інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень, яке здійснюється через систему обліку і аудиту.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – набуття базових теоретичних знань та найпростіших практичних умінь щодо добросесної академічної поведінки, розуміння спеціальності та організації навчання, а також рівня комунікації, автономності та відповідальності, необхідних для виконання навчальних та професійних завдань у суспільстві.

Завдання курсу:

- Ознайомитися з правилами організації навчального процесу у Дніпровській політехніці.
- З'ясувати можливості міжнародної інтеграції та мобільності.
- Зрозуміти модель академічно доброчесної поведінки у Дніпровській політехніці.
- Ознайомитися з поняттям та завданнями сталого розвитку.
- Ознайомитися з видами відповідальності підприємств.
- Навчитися пояснювати роль та місце облікової інформації у прийнятті рішень.
- Зрозуміти місце та роль спеціальності у загальній системі знань.
- Почати спілкуватися професійною мовою з професійних питань та доносити інформацію до однокласників, викладача під час спеціальних завдань та контрольних заходів.
- Навчитися управлінню власною навчальною діяльністю та часом, набути рівня автономності, особливо під час самостійного навчання.
- Напрацювати спроможність нести відповідальність за рішення (відповіді, стиль виконання завдань, оформлення тощо), прийняті під час виконання навчальних завдань.
- Напрацювати звичку формувати власні професійні судження з урахуванням соціальних та етичних аспектів.

3. Результати навчання:

Після вивчення цієї дисципліни ви зможете:

- Ухвалювати власні рішення та нести за них відповідальність у персональній академічній поведінці під час навчання у НТУ «Дніпровська політехніка» на основі розуміння його базових правил організації освітнього процесу.
- Визначати академічну доброчесність та плагіат.
- Використовувати практики академічної доброчесності під час навчання.
- Порівнювати можливості власної міжнародної інтеграції та аргументувати доцільність їх використання під час навчання.
- Визначати сталий розвиток, його цілі та задачі.
- Описувати цілі сталого розвитку в Україні.
- Розрізняти спеціальність та освітню програму, компетентності та результати навчання.
- Описувати власними словами вимоги до діяльності за спеціальністю.
- Складати профіль сучасного фахівця з обліку, аудиту та оподаткування.
- Пояснювати місце предметної області у загальній системі знань.
- Ілюструвати роль обліку, аналізу, аудиту, контролю та оподаткування у прийнятті рішень та управлінні підприємством.
- Порівнювати економічну, соціальну та екологічну відповідальність підприємства.
- Показувати на прикладах місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації.

4. Структура курсу

Календарний план курсу

1	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу. Політика курсу. Вимоги. Навчальні матеріали. Екзаменаційні білети. Організація освітнього процесу у НТУ «Дніпровська політехніка».	Лекція	Силабус. Екзаменаційні білети. Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf	-
	Онлайн навчальне середовище у НТУ «ДП». Робота у групах за темами: вирішення конфліктів, антибулінг та стоп-корупція, протидія сексуальним домаганням у НТУ «Дніпровська політехніка»	Практика	Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Shpcp.pdf Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Bulling.pdf Антикорупційна програма НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Anti-corruption%20program%202019.pdf	-
2	Академічна доброчесність. Плагіат. Інформаційна грамотність. Стили цитування та баланс голосу. Етичний кодекс ученого України. «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному	Лекція	Презентація лекції на основі матеріалів наукової бібліотеки НУКМА. Етичний кодекс ученого України http://znc.com.ua/ukr/news/2009/20090123ethic.php	-

1	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
	технічному університеті «Дніпровська політехніка». Проєкт SAIUP.		Положення НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf . Проєкт SAIUP https://saiup.org.ua	
3	Міжнародна інтеграція, грантові можливості, міжнародні проєкти та студентська академічна мобільність	Лекція	Положення про реалізацію права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» http://projects.nmu.org.ua/ua/%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9C%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf	-
	Поточна контрольна робота №1 (30 тестів, 2 відкритих питання, 2 кейси)	Практика	Завдання видаються викладачем на занятті	50
4	Сталий розвиток: поняття, історія формування концепції, цілі і задачі. Сталий розвиток в Україні. Спеціальність «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік і аудит». Компетентності та результати навчання, як зміст майбутньої професії та вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку.	Лекція	1, С. 8-61; Цілі сталого розвитку: Україна. Національна доповідь https://menr.gov.ua/files/docs/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%8C%20%D0%A6%D0%A1%D0%A0%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202017%20ukr.pdf СВО за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для бакалаврського рівня вищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr.pdf ;	-

1	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
			ОПП «Облік і аудит» НТУ «Дніпровська політехніка» http://oa.nmu.org.ua/ua/folder19/%D0%9E%D0%9F%20071%20%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%202020.pdf	
5	Місце предметної області обліку, аудиту, оподаткування, контролю та аналізу у загальній системі знань. Їх роль у прийнятті рішень та управлінні підприємством	Лекція	Лекційні слайди та конспект лекції, який буде сформовано під час заняття	-
	Соціальна, економічна і екологічна відповідальність підприємства (теоретичний модуль заняття). Місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації (практичний модуль заняття – розв’язання кейсів)	Практика	2, С.7-39; Слайдовий супровід заняття та конспект, який може бути сформований студентом на основі коментарів та пояснень викладача	-
6	Поточна контрольна робота №2 (20 тестів, 3 відкритих питання, 3 кейси)	Лекція	Завдання видаються викладачем на занятті (4 відкритих питання)	50
7	Комплексна контрольна робота, якщо за поточним контролем набрано менше 60 балів або є бажання підвищити оцінку	Лекція	Екзаменаційні білети із зазначенням кількості балів за кожне завдання (тести, відкриті питання, задачі на прийняття рішень)	Максимум 100 балів
	Підведення підсумків, оголошення оцінок	Практика	Інтерактивний діалог	-

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов’язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams, Moodle.

Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів. Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право виконувати підсумкову комплексну контрольну роботу за дисципліною, яка містить завдання, що охоплюють дисциплінарні результати навчання.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Підсумковий контроль за дисципліною відбувається письмово шляхом надання відповідей на питання у формі тестів, відкритих питань, кейсів. Кількість балів за кожне питання наведена у екзаменаційних білетах. Відповіді на питання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимальна кількість балів за підсумкову контрольну роботу: 100
--	--

6.3. Критерії оцінювання **тестів та відкритих письмових та усних контрольних питань**:

1 правильна відповідь тесту оцінюється у 1 бал.

Відкрите питання – 1 правильна відповідь оцінюється в 5 балів, причому:

5 балів – відповідність еталону, наведення прикладів, доповнення еталону інформацією з додаткової літератури з посиланням на неї, правильна мова викладення матеріалу.

4 бали – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу.

3 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії, мовленні.

2 бали – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння відповіді або викривляють зміст повідомлення.

1 бал – наявність відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

6.4. Критерії оцінювання кейсів:

У підсумку за розв'язання кейсу можна отримати максимально 5 балів, додавши такі складові:

Ідентифіковано проблему обліку, аудиту, контролю, оподаткування – 1 бал;

Описано проблему (пояснено її сутність, негативні наслідки) – 1 бал;

Наведені нормативні документи, на які можна послатися під час вирішення проблеми – 1 бал;

Зроблено висновок та знайдено рішення проблеми кейсу на основі нормативних документів – 2 бали;

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»». http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.



Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінки кафедри обліку і аудиту у Facebook, Instagram.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у додатку Microsoft Moodle (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи в Teams.

7.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Бонуси. Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

7.7. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Методи навчання

Під час *лекцій та практичних занять* будуть застосовані такі методи навчання:

Пояснення. Тлумачення понять, явищ, принципів, термінів тощо, переважно під час викладання нового матеріалу.

Інструктаж. Надання алгоритму дій для виконання поставленого завдання.

Діалог. За допомогою запитань викладач мотивуватиме здобувачів вищої освіти до відтворення набутих знань, формування самостійних висновків і узагальнень на основі засвоєного матеріалу.

Навчальна дискусія, дебати. Це обговорення важливого питання, обмін думками між здобувачами вищої освіти та/або викладачем, спрямовані не лише на засвоєння нових знань, а й на створення емоційно насиченої атмосфери, яка б сприяла глибокому проникненню в істину.

Ілюстрування. Застосування презентацій, відео та іншого медіа-контенту для підкріплення матеріалу, який пояснюється, обговорюється або завдань, які виконуються.

Самостійне спостереження (навчання, дослідження). Це безпосереднє самостійне сприймання явищ дійсності у процесі навчання.

Письмові та усні контрольні завдання. Самостійна концентрація та відтворення отриманих знань та навичок в умовах обмеженого часу та джерел інформації.

Кейси. Пошук проблемної ситуації реальної діяльності підприємства, через яку спостерігається негативний ефект, та обґрунтування оригінального її рішення, спираючись на відомі факти або необхідність отримання додаткової інформації.

Аналіз. Сутність його полягає у вивченні предметів чи явищ за окремими ознаками і відношеннями, у поділі на елементи, осмисленні зв'язків між ними.

Синтез. Полягає в уявному або практичному поєднанні виокремлених під час аналізу елементів або властивостей предмета в єдине ціле.

Порівняння. За його допомогою встановлюють спільні і відмінні ознаки предметів і явищ.

Узагальнення. Цей метод передбачає перехід від одиничного до загального, від менш загального до більш загального шляхом абстрагування від специфічного і виявлення притаманних явищам загальних ознак (властивостей, відношень тощо) при осмисленні понять, суджень, теорій.

Конкретизації. Допомагає перейти від безпосередніх вражень до розуміння сутності того, що вивчається: результати конкретизації постають у формі прикладів, схем, моделей тощо.

Для заохочення шерінгу ідеями та вільного мовлення в умовах навчання один в одного використовуються методи:

Виступ. Питання навколо певної тем обговорюється у групах і потім оприлюднюється з подальшою дискусією.

9. Ресурси і література

Базова:

1. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник / О.Ю. Кононенко. – К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. – 109 с. http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/posibnik_Kononenko.pdf

2. Конспект лекцій з дисципліни – Соціальна відповідальність / уклад. І.А. Юр'єва. – Харків: НТУ — ХПІ, 2016. – 118 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/26547/1/prohramy_2016_Sotsialna_vidpovidalnist.pdf

3. Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

4. Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Shpcp.pdf

5. Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf

6. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Bulling.pdf

7. Антикоруційна програма НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Anti-corruption%20program%202019.pdf

8. Етичний кодекс ученого України <http://znc.com.ua/ukr/news/2009/20090123ethic.php>

9. «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

10. Положення про реалізацію права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» <http://projects.nmu.org.ua/ua/%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9>

[F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9C%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf](https://menr.gov.ua/files/docs/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%8C%20%D0%A6%D0%A1%D0%A0%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202017%20ukr.pdf)

Додаткова:

11. Цілі сталого розвитку: Україна. Національна доповідь https://menr.gov.ua/files/docs/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%8C%20%D0%A6%D0%A1%D0%A0%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202017%20ukr.pdf

12. Besarab S. A., Koshel A. G. Корпоративна соціальна відповідальність як сучасна форма ведення бізнесу // Стратегія економічного розвитку України. – 2019. – Т. 45. – С. 14-25. <file:///C:/Users/Asus/AppData/Local/Temp/194784-433891-1-SM.pdf>

10. Передумови вивчення дисципліни

Перед вивченням дисципліни передбачається, що на попередньому рівні освіти ви вже здобули такі результати навчання:

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Дисципліни попереднього рівня освіти	Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови.
	Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі.
	Вміти застосовувати економіко-математичні методи.